

■教室に参加されてのお子さんの変化や、ご感想、ご意見、お気づきのこと、おうちでのエピソードなど、ぜひお聞かせください。(指導内容に関するご質問でも結構です。)
また、今後どのような活動があったらよいと思いますか?ご自由にお書きください。

*「とても楽しい」と言っていました。今後も楽しくみなさんと勉強させていただきたいです。どうぞよろしくお願い致します。(2年生)

*日本語暗唱教室に行くのを楽しみにしています。(1年生)

*一年生なので当初は「難しい」というイメージがあった様ですが、回を重ねるにつれて、耳から聞く事に慣れたようです。残り半分となりましたが、楽しく有意義な時間を過ごしてもらいたいと思います。どうぞよろしくお願い致します。(1年生)

*早川先生に教えていただいた漢字の成り立ちがおもしろかったようで、意味が分かるとう覚えやすいようです。

*去年の暗唱大会の発表の後でみんなと「かるた」をしたのがとても楽しかったようなので、昔ながらの遊びをする機械があると喜ぶと思います。(2年生)

*学校とは違ったお友達、先生、講習内容で、毎回楽しく参加できているようです。大人なら暗唱ときくと面倒に思ったりしてしまいそうですが、子供は覚えることをゲームのように楽しくとりこんでいます。又、回数も負担のない回数で丁度いいと思います。(2年生)

*毎回教室を楽しみにしています。他校のお子さんとの関わりも良い刺激にもなっているようです。

教室に通うようになってから、古文に興味を持ち始めたと思います。前から家にあった古文の本を手にするのはあまりなかったのですが、この頃は読んでいる姿を見かけます。そして「この間、日本語暗唱教室で習ったよ。」と話してくれます。まだまだ内容の理解とはいきませんが、興味を持つことができただけでも成果があったと考えます。教室もあと半分となりましたが、いろいろな古文に触れて欲しいと思います。これからもご指導よろしくお願い致します。(2年生)

*二人で言い合いっこをしたりする姿がたまにみられます。

*毎回同じ先生が続くわけではないので「今度は〇〇先生だから、あーいう事するな、こーいう事するなあ」と楽しみの様子です。

*体を動かして学べる楽しさも覚えた様子です。

*おやつもだいぶ楽しみ。帰りの車の中ではおやつの話から始まります。(1年生・2年生)

*昔の言葉に触れ、不思議な印象をうけたようです。学校のお友達の知らない事を先取りしたようでうれしいようです。又、中学生のお兄さんに対等に(?)話せることにも嬉しいようすがあらわれている様子です。(1年生)

*最後の15分間位をゲームやお話し等、何か楽しい事を取り入れたらどうでしょうか。(2年生)

*論語の一節や百人一首など、なにげない時に口ずさんでいたりします。和菓子は苦手なようで、「アレがなければなあ!!」と言っています。(3年生)

*おやつが楽しみだそうです。家で食べない水ようかんや木の葉パンなど新鮮でおいしかったそうです。「子曰く・・・」とよくとなえています。とても楽しく通っています。ありがとうございます!!(2年生)

*最初は母親の私に興味がありましたが、だんだんと子供も気持ちが出てきたようです。まだ、覚えようとか自分からすすんでではありませんが・・・最初の回の早川先生のお話しにはおもしろかったと反応していました。学校とは違うこういう機会をつくらせていただき、とてもよかったと思っています。これからも色々経験できる場をつくらせて下さい。スタッフの方の子供達への接し方も、関心をひこうとされているのがよくわかり良いと思います。お世話になります。これからも宜しくお願い致します。(1年生)

- *大きな声でテキストを読んでみせてくれたり、意味を教えてくれたりして感心させられました。大人になっても忘れないでいたら良いのになと思いました。学校の授業にも取り入れられたら、小さな頃からもっと親しみを持つ事ができそうですね。
(私達の時代はまだまだずっと後からだだったので、難しい日本語に慣れないままでした。)
(3年生)
- *NHKの“にほんごであそぼ”のようなものなのかなと思っていました。毎回スタッフの方にはいろいろとお世話になりました。ありがとうございます。
百人一首の書、とてもきれいで素晴らしいと思います。時間のある時は後ろで拝聴させて頂いておりますが、大人が聴いていてもとてもおもしろく興味深い内容と感じています。これからもどうぞよろしくお祈りします。(4年生)
- *全部ではなかったのですが、母と一緒に教室に参加させていただき、先生方のお話を聞かせていただきましたが、とても勉強になりました。実際に学生だった頃よりも興味をもって聞くことができました。同じお話を聞いているので、勉強した内容を母子でゆっくり話し合う事ができてよかったです。暗唱する事にも興味をもっている様子です。お友達のお母さんからも、この次の機会には是非とおっしゃる方が数人いて又のチャンスを楽しみにしています。他の学校の人たちとも仲良くして、この経験がきっと子供を成長させてくれると思います。BeCOMの方々には大変お世話になり感謝しております。大変だと思いますが、今後の活動にも是非声をかけてください。宜しくお願いします。ありがとうございました。(2年生)
- *参加させていただくには少し早かったかなと思いましたが、本人暗唱教室を毎回楽しみにしています。もしまた次回があればぜひ参加をさせていただきたいと思います。
(2年生)
- *一回分、通して見学させて頂いたのは初回だけでしたので、その後のことはよくわかりませんが、1年生には少し難しいのでは、と感じました。(子供の興味、家庭での関わり方で一概には言えないかもしれませんが)
*お友だちに誘われて参加しました。車で1時間ちょっとかかるので毎週は少し大変ですが、隔週くらいですと興味も長続き？するようです。
*初めのうちは続けてあったせいか、子供は楽しんでいるようで、家でも何度も繰り返して暗唱していました。(特に平家物語)
*おやつは子供は楽しみかな(誰もが)と思いますが、なくてもよいのでは…。時間もあまりないし、すぐにお昼ごはんになるのでいらないと思います。
*今まで「行きたくないなー」ということはありませんでしたから、子供は学校の勉強とはちがうことに楽しさを感じたのだと思っています。あとは家でももっと話題に付き合っていきたいなーと、これは私の反省。(4年生)
- *学校では消極的で、あまり自分の意見を言わないようですが、学ぶ場が変わることで普段の自分とは違う面が出せるようです。
*講師の先生のお話しがとてもわかりやすくてよい。日本語のこと以外の雑学というか、幅広いお話しがとても興味深いです。子供達にとっても大変よい機会となっています。
(1年生)
- *子ども自体の変化は見られないものの、楽しく通えているようで参加させて良かったと感じています。授業内容を一度もちゃんと見学した事がないので、親自身内容を理解していないのが現状ですが。第一回目の早川先生の授業はかなり楽しかったらしく、「また行きたい!!」につながっているのでは、と思っています。
今後の他の活動ですが、うちの子はなかなか活発に自分の意見など言える性格ではないので、一人一人の個性を尊重できる発言の場所みたいな、漠然ではありますがそんな機会があったらいいな、と思います。(1年生)
- *毎回違う先生からのご指導と教室で知り合えたお友だちと一緒に学習する事が楽しいようです。今後よろしくお祈り致します。(4年生)
- *百人一首に興味を持ち、百人一首について祖母と話したりしています。百人一首の以前買った本も読んでいます。(4年生)