

2025

ことばの冒険者になろう



<令和7年度最終号>

お子さんたちがたくさんの本と出会い、言葉や文章そして人に触れ、楽しく読んだり、書いたり、伝えたりできる場を地域に、と考へ「ことばの冒険事業」をスタートし、10年目となりました。

「長い文章が読めない」、「伝えたいことをまとめて書くのが苦手」、というお子さんが増えていると言われていいます。未来に向かって成長していくお子さんにとって大切な、いろいろな読書を楽しめる柔軟な心、読解力や想像力、そして、表現し他の人に伝えるコミュニケーション力を育てていけるように、と考へてきました。

今年、この活動を見つけて参加し、一緒にことばの冒険をしてくれた皆さん、ご理解くださった保護者の皆様、ありがとうございました。

そして、当活動への深いご理解をいただきました学校法人妙福寺学園 銚子幼稚園様に心より感謝申し上げます。

長谷川 育子

NPO 法人 BeCOM 会員(童話作家/元小学校校長)

○おたより最終号目次○

- (1) 幼稚園年長児対象の活動スタート
- (2) 小学生①概要
- (3) 小学生②『潮風のパンやさん』オリジナルかるた作り
- (4) 小学生③「わたしのおすすめの本」発表会/かるた大会
- (5) 小学生④参加者・保護者の声
- (6) 今年度紹介や読み聞かせをした本
- (7) Information
 - ・BeCOM ことばの冒険 おはなし 3冊の紹介
 - ・2026 COMCUP 英語・日本語スピーチ大会



 National Institution For Youth Education
独立行政法人 国立青少年教育振興機構
「子どもゆめ基金助成活動」

体験の風を
おこそう

子どもゆめ基金は国と民間が協力して子どもの体験・読書活動などを応援し、子どもの健全育成の手助けをする基金です。

今年度11月からの「ことばの冒険者になろう」が、「子どもゆめ基金助成活動」に採択されました。

NPO 法人 BeCOM (ビーコム)

〒288-0041 千葉県銚子市中央町12-13

TEL 0479(25)8870 FAX 0479(26)3292

メール info@be-com.jp サイト www.be-com.jp



BeCOM 公式サイトでは「ことばの冒険」の様子や、その他の活動のお知らせも掲載中♪



「ことばの冒険の部屋」へのご連絡もLINEでOK!

ITOGUCHI_BeCOM を

＼友だち追加&フォロー／

「ことばの冒険の部屋」参加者に限らずどなたでもご利用いただけます。おすすめの本など配信中♪

(1) 幼稚園年長児対象の「ことばの冒険」スタート

これまで小学1～4年生を対象としておりました「ことばの冒険」を、今年度は、学校法人妙福寺学園 銚子幼稚園様で降園後の教室をお借りし、年長児希望者を対象とした「ことばの冒険」をスタートしました。

感受性豊かな幼児期に、本やことばと楽しく関わる経験を通して、感性や想像力、表現力がより豊かに育っていくことを願っています。

＼年長さんとの「ことばの冒険」一覧／

9月22日(月)

声に出して、元気に楽しく読もう(1) 『あいうえおのうた』北原白秋
～言葉遊びを通して、はっきり発音する楽しさを知る～



10月20日(月)

声に出して、元気に楽しく読もう(2) 『論語』孔子
～楽しく学んで、自分で考え、行動できるようにする～



11月17日(月)

「すてきな私の名前」を書こう
～鉛筆の持ち方、姿勢、書き方を習い丁寧に書いてみる～



12月15日(月)

絵本をもとに活動しよう 『潮風のパンやさん』みねたいくこ作
～読み聞かせを通して、お話を集中してきくことができる～



2026年1月19日(月) ◎こどもゆめ基金助成活動

すてきなゲストを迎えよう:講師 岸本香奈子氏
エプロンシアター／絵本読み聞かせ／当てっこクイズ
～観察力や集中力、参加意欲を高め、物語の理解を深める～

2月16日(月)

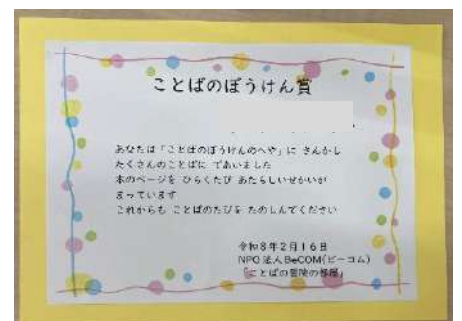
じぶんだけのポエムを作ろう
～聞いたり、読んだりして考え、表現し、言葉の力を身につける～

＼さんかした みなさんへ／

ことばのぼうけん賞

さま

あなたは「ことばのぼうけんのへや」にさんかしたくさんのことばに であいました
本のページを ひらくたび あたらしいせかいがまっています
これからも ことばのたびを たのしんでください



(2) 小学生

「ことばの冒険の部屋」から生まれたおはなし、『りんちゃんとモンシロチョウ～Rin and the Butterfly～』の作者といっしょに、かるた作りや、いろいろな本の紹介と読み聞かせ、アニメーション、詩や論語の音読、おすすめ文を書いて発表するなど、「本」や「ことば」と出会う活動を行いました。

小学生「ことばの冒険」一覧

『ことばの冒険の部屋』

9月27日

- ・名前をつかった自己紹介！？
- ・『潮風のパンやさん』の読み聞かせ&表現活動

10月11日

- ・かるたで、ことばのリズムを楽しむ
- ・『潮風のパンやさん』をもとに、かるた作り-1

▼以下「子どもゆめ基金助成活動」

『ことばの冒険者になろう』

11月8日

＼ゲスト DAY／ パネルシアター、アニメーションなど

12月13日

- ・『潮風のパンやさん』をもとに、かるた作り-2
- ・作ったかるたであそぶ

1月10日

- ・『論語』に親しむ
- ・おすすめの本を紹介しあう♪

2月14日

- ・お気に入りの詩を見つける
- ・「おすすめの本」の紹介文、完成！

3月14日

- ・「おすすめの本」の紹介文発表会
 - ・『潮風のパンやさん』かるた大会 ・詩や論語の音読
- この他毎回、本の紹介と読み聞かせや音読など

National Institution For Youth Education
独立行政法人 国立青少年教育振興機構
「子どもゆめ基金助成活動」

体験の風を
おこそう

学校や学年の異なる参加者も、
「本」や「ことば」を通して
仲良くなり、世界が少し広が
りました♪



(3) 小学生『潮風のパン屋さん』オリジナルかるた作り



BeCOM ことばの冒険 おはなし『りんちゃんとモンシロチョウ～Rin and the Butterfly～』に続き、第2作、第3作を2025年春に発刊しました。その中から、今年度は活動の柱の一つとして、『潮風のパン屋さん～Asuka's Seaside Bakery～』のオリジナルかるたを作るなど、子どもたちが「想像力」や「ことばで表す力」を発揮できる活動に取り入れました。



幼稚園の元教員で、読み聞かせの講習にも通われた田辺先生(写真右奥)に『潮風のパン屋さん』の読み聞かせをしていただきました。YouTube COMCUPチャンネルにて、BeCOMことばの冒険おはなし3作の読み聞かせ(日本語・英語)を公開しております。



既存の複数のかるたで遊んだ後、その読み札の特徴を考えました。読みやすいリズムや、分かりやすい表現に出会いました。



おはなしを深く読み込み、自分なりに印象に残ったこと、生まれた思いなどを付箋に書き出し、かるたの用紙に清書。言葉や絵で表現し、みんなと共有しました。自分たちのオリジナルかるたの完成です。その後毎回の活動で、わずかな残り時間にでもかるた取りをするのを楽しみにしていました。かるた作りを通して、お話を深く読み込み、感想を持ち、ことばを工夫し表現し合いました。



(4) 小学生「わたしのおすすめの本」発表会／かるた大会

小学生“ことばの冒険者になろう” 最終回
2026年3月14日(土)9:30~11:00
銚子市市民センター 会議室にて

小学生の「ことばの冒険」、今年度最後は、それぞれが1冊ずつ選んだ「おすすめの本」を紹介する発表会などを行い、保護者の皆様にも聞いていただきました。

プログラム

- 1)群読『論語』より
- 2)音読 ①群読『道程』高村光太郎
②各自選んだ詩の音読発表
- 3)かるた大会
- 4)参加賞授与
- 4)「わたしのおすすめの本」発表
- 5)『潮風のパンやさん』
みんなで作ったかるた大会
- 6)参加して思ったこと
- 7)おわりに／参加賞(色紙)



リズムの良い詩や論語の音読を通して、声に出すことの心地よさを感じてもらえたら嬉しいです。また、言葉の音を感じ、意味の理解を深めるとともに、正しく読む力にもつながります。



本を読むことは、一人でも楽しめますが、一人だけでなく、みんなで紹介し合うことで、楽しさはさらに広がります。また読んだ本のことを、ぜひ誰かに話してみしてほしいと思います。新しい発見や冒険が生まれるかもしれません。これからもたくさんの本と出会ってください。



(4) 小学生「わたしのおすすめの本」発表会／かるた大会

『千と千尋の神かくし』 作者 宮崎 駿

紹介者 Kさん (小学1年生)

千ひろのかぞくたちがひっこしてきて、おとうさんがみちをまちがえて、まちがえてもいったんいつてみたら、トンネルがあって、車をとめて、おとうさんとおかあさんたちがトンネルにはいっていつちやって、千ひろは、いきたくなくても、ひとりぼっちになりたくないの、「まってー」とおとうさんとおかあさんたちと千ひろ3人でトンネルにはいっていつたら、たべものがあつたので、おとうさんとおかあさんがたべものをたべたらブタになつちやいました。

千と千ひろのかみかくしのおはなしはつづきはいつぱいありますけどみなさんよんでみてください。

『ダッフィーとジェラトーニ』 作者 ディズニー社

紹介者 Mさん (小学3年生)

わたしがこの本をきにいつたりゆうは、ある日、ダッフィーかミッキーと、メディテレーアンハーバーにやつてきて、ミッキーにジェラートをかつてもらいました。でもジェラートをおとしてしまったけれど、ジェラトーニがジェラートで絵をかいてくれたところがすきです。このあとにもたくさんのおもしろいストーリーがあるので、ぜひいつかよんでみてください。

またこの本のつづきは自分で読んでみてください。

『どきん』 作者 谷川 俊太郎

紹介者 Yさん (小学3年生)

ぼくは、谷川しゅん太郎少年詩集『どきん』をしょうかします。

みんなで詩をよんで『どきん』を気に入りました。おもしろかつたので気に入りました。

その他にもおもしろい詩がいろいろのつています。ぜひよんでください。

『ポケモン生態図鑑』 株式会社ポケモン

紹介者 Aさん (小学3年生)

この本には、ポケモンのいろいろなキャラクターがのつていてお気に入りです。たのしいのでぜひよんでみてください。

『からすのパンやさん』 作者 かこ さとし

紹介者 Sさん (小学3年生)

とうじょうじんぶつがいつぱいパンをつくる本です。

この本は『からすのパンやさん』という名前の本です。

この本では、とてもかわいいとうじょうじんぶつと、しょくよくをそそるとつてもおいしそうなやきたてのパンが出てきます。

私はいつぱいあるパンの中で一番すきなのは、バイオリンパンです。

みなさんもさがしてみてください。

『フレディ』 作者 ディートロフ ライヒエ

紹介者 Aさん (小学3年生)

私のオススメの本は、「フレディ」です。

ハムスターのフレディはペットショップで生まれた知りたがり屋なちよつと変わったハムスター。

そんなフレディは、ゾフィーという女の子に買われていきます。ゾフィーが国語の勉強をしている時、教科書をこつそりのぞいて字をおぼえ、本までよめるようになったフレディ。このあとフレディはどうなつたと思いますか？それは読んでからのお楽しみです！

(5) 小学生～おうちの方の声～

○お友達と楽しく参加でき、よい体験ができました。ありがとうございました。

好きな絵本ができたり、本に興味を持つきっかけになったのも、ことばの冒険に参加したおかげだと思います。これから娘が成長していく中で、こうしたことが、きっと良い影響となって現れてくると思います。本当にありがとうございました。

○いろいろな作品に触れたり、おすすめの本を紹介したり、学校生活ではできない体験ができて良かったです。大変お世話になりありがとうございました。

○かるたをするのが楽しかったようです。

ことばの冒険に参加を決めたのは、ふだん、自分から本を読むことがないので、そのきっかけになればという思いからでした。参加した日は、「楽しかった！本を読むのは楽しい。」と言っているの、良かったなと思いました。

○人前で発表をすることは大人になっても緊張したり、不安な気持ちになったりするので、小さい時からの日々の積み重ねがとても大事なことだと感じ、すてきな会だなと思いました。家に帰ってきてからは、発表がいやだな…と言う時もありますが、慣れかな、とも私は思うので、「またよんでみて！！」と伝えています。

○元々読書は好きですが、それを発信する場があることで、より深く話を理解しようと読むことができました。

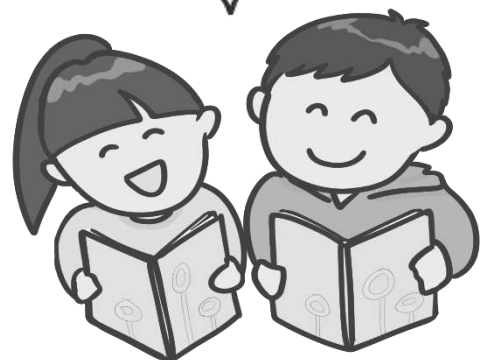
○皆と詩を声に出して日本語の響きに親しめる機会はとてもありがたいです。たくさんあればある程良いと思います。

日本語で遊ぶように学べる場所があることに感謝です。これからもまた参加したいと思います。よろしくお願いします。4年生までなのが残念！

Q.この活動で特に良いと感じた点

- ・言葉や表現に親しめる
- ・子どもが自分の考えを表現できる
- ・いろいろな作品に触れられる
- ・他の子どもと交流できる
- ・人前で発表する経験ができる
- ・その他（自由記述）⇒音読をするところ！

こんど4年生になったら、
えいごの本とかのやつもやりたい♪
かるた取りが楽しかった。
かるたを作るのが楽しかった。
論語が面白かった。



本を開けば 冒険が始まる。海の底、宇宙の果て。どこへでも、だれとでも。

ことばの冒険者になろう



お気に入りの本や、皆さんを冒険に連れて行ってくれる本がたくさん
見つかりますように！そう願い、今年もいろいろな本を紹介しました♪
過去のおすすめ本も BeCOM サイトに掲載しています！



BeCOM サイト
www.be-com.jp

“2025 ことばの冒険”でご紹介や読み聞かせをした本

▶本

- 『まちのねずみといなかのねずみ』 イソップ童話
『モモ』ミヒヤエル・エンデ 作
『まよなかのゆうえんち』 ギデオン・ステラー 文 / マリアキアラ・ディ・ジョルジョ 絵
『金のガチョウ』 グリム童話
『人体キャラクター図鑑』 坂井建雄 監修
『三びきのやぎのがらがらどん』 ノルウェーの昔話
『妖精大図鑑』 平林知子 文・絵
『ぶくぶく発行するふしぎ』 生活環境教育研究会
『火曜日のごちそうはヒキガエル』 ラッセル・E・エリクソン 文 / ローレンス・ディ・フィオリ 絵
『ピノ:PINO』 村上たかし 作
『閑谷学校 あいうえお論語』 公益財団法人 特別史跡旧閑谷学校顕彰保存会 編
『こども論語』 齋藤孝 著
『ありがとうのきもち』 柴田愛子 文 / 長野ヒデ子 絵
『てぶくろ』 ウクライナの民話
『100 にんのサンタクローズの 12 かげつ』 谷口智則 作
『ももたろう』 童話
『ねずみのよめいり』 童話
『十二支のはじまり』 いもとようこ 文・絵

▶BeCOM ことばの冒険 おはなし～バイリンガルブック～

- 『りんちゃんとモンシロチョウ～Rin and the Butterfly～』
作 みねたいくこ / 絵 月うさぎ / 英文 Rhian Yoshikawa
『潮風のパン屋さん～Asuka's Seaside Bakery～』
作 みねたいくこ / 絵 YOSHIE / 英文 Tomoyo Kajiyama

▶詩やかるたなど

- 「星とたんぽぽ」「つもった雪」金子みすゞ 「道程」高村光太郎
「われは草なり」高見順 「クヌギおやじ いつまでも」工藤直子
「おならは えらい」まど・みちお 「卒業式」谷川俊太郎
『日本昔話かるた』ギンポー社 『江戸いろはかるた』京都大石天狗堂
『日本のことわざかるた』西本鶏介 文・編 / いもとようこ 絵
『銚子かるた』銚子市市制施行 70 周年記念
『ビジュアルかるた 四季の星座』Gakken 『美ら海かるた』沖縄美ら海水族館

(7) Information いろいろな“ことばの冒険”を見つけよう♪

今年度の活動で使用した『潮風のパンやさん～Asuka's Seaside Bakery～』
他、このおはなし本の舞台は、銚子。そして、日本文だけでなく、英文でも
お楽しみいただけるバイリンガルブックです。異なる言葉を通して表現の幅が
広がり、言葉を紡ぐ楽しさや豊かさに触れていただけたらうれしいです。
YouTube COMCUP チャンネルで、日本語、英語の読み聞かせ動画の
公開しております。かるたを作った『潮風のパンやさん』、ぜひ英語の
おはなしも聞いてみてください。



BeCOM ことばの冒険 おはなし本 3冊のご紹介

- 第1作『りんちゃんとモンシロチョウ～Rin and the Butterfly～』2023年春 発刊
みねた いくこ 作／月うさぎ 絵／Rhian Yoshikawa 英文
- 第2作『あいちゃんとあたらしい学校～Ai's New School～』2025年春 発刊
みねた いくこ 作／YOSHIE 絵／Rhian Yoshikawa 英文
- 第3作『潮風のパンやさん～Asuka's Seaside Bakery～』2025年春 発刊
みねた いくこ 作／YOSHIE 絵／Tomoyo Kajiyama 英文

▶このおはなし本は BeCOM の活動へのご寄付に対するお礼とさせていただきます。
活動を応援いただき、また、お手元に届いたおはなしを誰かと一緒にお楽しみいた
だけましたら幸いです。ものがたりを通してコミュニケーションが深まり、広がる楽しさ
を、未来を紡ぐ次世代に伝えていきたいと考えます。

⇒詳細は BeCOM サイトまたは寄付ポータルサイト Syncable



＼英語でも「ことばの冒険」をしよう！

“ことばの冒険”に参加してくれた皆さんは、
“英語メッセージ動画部門”に、
さらに
4年生以上は“英語スピーチ部門Ⅰ”に
ご参加いただけます。

“ことばの冒険”で広がった皆さんの表現力や自信を
活かしてぜひ COMCUP にも挑戦してみてください！

挑戦のヒントになる情報や、過去の大会のダイジェスト
動画を、COMCUP 公式サイトや SNS で公開中です。

～伝えたい気持ちがある 伝える言葉がある～
2026 COMCUP 英語・日本語スピーチ大会
今年度大会テーマ “trust”

日にち 2026年12月22日(日)

会場 銚子商工会議所(予定)

部門 英語スピーチ部門Ⅰ(小学4年生～中学1年生)

英語暗唱部門(中学1年生～成人)

英語スピーチ部門Ⅱ(中学1年生～成人)

日本語スピーチ部門(中学1年生～成人)

英語メッセージ動画部門(年齢不問／オンライン部門)

⇒詳細は公式サイトにて随時更新 <https://comcup.jp/>



2025年度「ことばの冒険者になろう」へのご参加、ありがとうございました。
この次にお会いするまで、それぞれいろいろな“ことばの冒険”をしてください。
どんな冒険をしてきたか聞けるのを楽しみにしています。

